

April 22 – April 28 2020

Preschool Activity Calendar 3s and 4s



Day 22	Day 23	Day 24	Day 25	Day 26
<p>Game 103 The Duck Said</p> <p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>After reading have your child tell you how the book made them feel.</p> <p>Math</p> <p>As you read your child's favorite book point out the number on each page.</p> <p>Science/Social Studies</p> <p>After reading to your child, talk about the setting (where the story took place).</p> <p>Physical</p> <p>Have your child act out his/her favorite part of the book</p>	<p>Game 172 Sort Any Way You Like</p> <p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>Which is your favorite socks to sort? Why?</p> <p>Math</p> <p>First have your child sort by color. Next have them sort by size. Finally ask your child if there is another way they could sort the sock</p> <p>Science/Social Studies</p> <p>Ask your child to tell you about the texture of the sock (i.e. smooth, rough, bumpy)</p> <p>Physical</p> <p>Give your child one sock, hide the other and help them find it by saying "you're close or you're far."</p>	<p>The Honeybees/Las Abejitas</p> <p>Math Packet pg. 5 & 6</p> <p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>Ask your child how they feel about bees? Tell your child how you feel about bees?</p> <p>Math</p> <p>Sing The Honeybees song (pg. 5/6) As you sing with your child hold up your fingers to count the honey bees. If your child can count higher have them count as they count their fingers and yours.</p> <p>Science/Social Studies</p> <p>Ask your child to tell you the color of bees (black & yellow). Ask them if they know how many legs (6) a bee has. Tell them about the purpose of the bee antenna (to smell). Ask your child to tell you what they use to smell.</p> <p>Physical</p> <p>Have your child buzz around, first going fast then slow. Have they buzz going up, down, around and straight.</p>	<p>3-D Shape Sort</p> <p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>Have your child name the items (i.e, basketball, soda can, die, globe, etc.). Next tell them their shape (sphere, cylinder, cube and cone).</p> <p>Math</p> <p>Have the child sort the cards by shapes, color or kind.</p> <p>Science/Social Studies</p> <p>Have your child tell you about each item. (i.e. "A building is where people live or work. "You use a pot to cook.")</p> <p>Physical</p> <p>Ask your child to roll like a ball. Stand as tall as a building.</p>	<p>Humpty Dumpty</p> <p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>Ask your child "Why they think Humpty Dumpty was sitting on the wall?" and what how he felt when he fell down? Talk to your child about a time they fell down and how it made them feel.</p> <p>Math</p> <p>Ask your child to how big they think Humpty Dumpty was (size of an egg). Ask how tall a wall is? Talk about height (2 inches, 5 inches, 1 foot, 2 feet)</p> <p>Science/Social Studies</p> <p>Take a rolled up sock and drop it. Ask your child how it differ from Humpty Dumpty. Or Talk about why did the king and his horse men wanted to put Humpty Dumpty back together. Were they successful?</p> <p>Physical</p> <p>Have your child act out the Humpty Dumpty nursery rhyme.</p>
Day 22	Day 23	Day 24	Day 25	Day 26
ELA/Soc. Emotional	ELA/Soc. Emotional	ELA/Soc. Emotional	ELA/Soc. Emotional	ELA/Soc. Emotional

<p>Juego 103 El Pato Dijo</p>	<p>Juego 172 Ordenar Figuras con Libertad Cual es tu media favorita para clasificar y por que?</p>	<p>Actividad: Las Abejitas Paquete de Matematicas Paginas 5 y 6 Despues de leer, conversar sobre su opinion a cerca de las abejas</p>	<p>Actividad: Clasificar Figuras de 3era Dimension Deje que su hijo(a) le diga el nombre de el objeto y el nombre correcto de la figura de tercera dimension (ejemplo: lata de soda, pelota de baloncesto etc)</p>	<p>Actividad: Rima Humpty Dumpty Preguntele a su hijo(a) por que Humpty Dumpty esta sentado en la pared? Y como se sintio cuando se callo? Hablen sobre alguna vez que usted o su hijo(a) tubieron alguna caida y se golpearon</p>
<p>Math</p>	<p>Math</p>	<p>Math</p>	<p>Math</p>	<p>Math</p>
<p>Actividad: Numeros Lea un libro con su hijo(a) y señale los numeros en cada pagina</p>	<p>Actividad: Clasificar Medias Primero clasifique de acuerdo al color, Segundo, de acuerdo al tamaño y por ultimo de otra manera que su hijo(a) pueda clasificar las medias</p>	<p>Actividad: Las Abejitas Paquete de Matematicas Paginas 5 y 6 Cantar las abejas. Use sus dedos para contar a medida que canten. Si su hijo(a) puede contar hasta un numero mas alto, usar sus dedos y los de el o ella</p>	<p>Actividad: Clasificar Deje que su hijo(a) clasifique cartas por color o figura</p>	<p>Actividad: Rima Humpty Dumpty Preguntarle a su hijo(a) el tamaño de Humpty Dumpty. Pregunte sobre el tamaño de la pared (ejemplo: 1 o 2 pulgadas o pies)</p>
<p>Science/Social Studies</p>	<p>Science/Social Studies</p>	<p>Science/Social Studies</p>	<p>Science/Social Studies</p>	<p>Science/Social Studies</p>
<p>Actividad: Leer juntos y hablar sobre el lugar donde el cuento ocurio</p>	<p>Actividad: Textura Pregunte a su hijo(a) sobre la textura de las medias o otro material (ejemplo: suave, rustico etc)</p>	<p>Actividad: Colores y Mas Hablar sobre los colores de las Abejas (amarillo y negro). Cuantas patas (6) y para que son las antenas (para oler). Hablar sobre el sentido que utilizamos para oler las personas humanas</p>	<p>Actividad: Lugares y Cosas Hablar sobre el uso de cosas o lugares. (ejemplo: un edificio es donde viven o trabajan las personas. Un caldero se usa para cocinar etc)</p>	<p>Actividad: Dejar Caer un Objeto Tomar una media que este envuelta y dejarla caer. Compare lo que pasa con la media y lo que le paso a Humpty Dumpty. Conversen sobre la razon por que los caballeros y el rey querian colocar las piezas de Humpty Dumpty juntas y si pudieron hacerlo</p>
<p>Physical</p>	<p>Physical</p>	<p>Physical</p>	<p>Physical</p>	<p>Physical</p>
<p>Actividad: Dramatizacion Deje que su hijo(a) dramatize la parte favorita del cuento</p>	<p>Actividad: Buscar la Media Dele una media a su hijo, esconder la otra y ayudelo a buscar la media. Ayudele diciendole si estan cerca o lejos de encontrar la media</p>	<p>Actividad: Abejitas Ocupadas Deje que su hijo(a) se mueva como una abejita. Primero comienze con movimientos lentos, continue con movimientos hacia arriba y abajo</p>	<p>Actividad: Movimientos Deje que su hijo(a) trate de rodar como una pelota o pararse alto como un edificio</p>	<p>Actividad: Dramatizacion Deje que su hijo(a) dramatize la rima de Humpty Dumpty</p>



April 29 – May 5 2020

Preschool Activity Calendar 3s and 4s



Day 27	Day 28	Day 29	Day 30	Day 31
<p>ELA/Soc. Emotional Activity: We Count</p> <p>Fill in the blank spaces below with information about you</p> <p>My name is: _____</p> <p>I am _____ years old.</p> <p>I live in Paterson New Jersey.</p> <p>There are _____ people living in my home.</p> <p>Draw a picture of your family</p> <p>Math Game 155 Bigger Than Me</p> <p>Science/Social Studies Activity: Heavy or Light?</p> <p>Have child collect different toys around the house. Ask your child to compare the items by talking about weigh (heavy/light) and other characteristics of the objects</p> <p>Physical Game 125 Move and Say</p>	<p>ELA/Soc. Emotional Game 143 Remembering Pictures</p> <p>Math Game 188 Color and number Cards</p> <p>Science/Social Studies Game 186 Rules to Grow on</p> <p>Physical Game 197 Silly Simon</p>	<p>ELA/Soc. Emotional Nursery Rhymes Sing: Jack and Jill or a different nursery rhyme from the packet</p> <p>After singing the nursery rhyme, collect items in your house that rhyme. Help your child to name all the items.</p> <p>Math Activity: Sizes, Sizes, Sizes</p> <p>Look for different objects around the house and talk about the different sizes. (small, medium and large)</p> <p>Science/Social Studies Activity: Family Talk</p> <p>Talk with your child about his or her own family. Talk about the things you did with your family when you were a young child, favorite activity and draw a picture based on your conversation</p> <p>Physical Game 183 Three Corner Catch</p>	<p>ELA/Soc. Emotional Game 107 A Book About Me</p> <p>Math Activity: Making Shapes</p> <p>Use play dough or other material to create shapes such as circle, square, rectangle, cone or cylinder) Encourage child to name the 2D or 3D shapes created</p> <p>Science/Social Studies Game 116 What's it for?</p> <p>Physical Activity: Let's Move Inside your house, create a space for your your child to exercise, walk, skip, hop, jump like a frog or waddle like or duck</p>	<p>ELA/Soc. Emotional Nursery Rhyme Read: Twinkle Twinkle Little After reading the nursery rhyme. Talk to your child about the rhyme (You may have a conversation about stars and the sky)</p> <p>Math Game 111 Compare Two Amounts</p> <p>Science/Social Studies Game 120 Family Album</p> <p>Physical Activity: Play with a ball Practice Throwing, catching and kicking using a ball. Tally how many times you and your child were able to complete each task</p>
Day 27	Day 28	Day 29	Day 30	Day 31
ELA/Soc. Emotional	ELA/Soc. Emotional	ELA/Soc. Emotional	ELA/Soc. Emotional	ELA/Soc. Emotional

<p>Actividad: We Count</p> <p>Llene los espacios en blanco con información sobre usted Mi nombre es: _____ Tengo _____ years old. Vivo en Paterson Nueva Jersey. Hay _____ personas viviendo en mi casa. Draw a picture of your family.</p> <p style="text-align: center;">Math</p> <p style="text-align: center;">Juego 155 Mas Grande Que Yo</p>	<p>Juego 143 Recordar imagenes</p> <p style="text-align: center;">Math</p> <p style="text-align: center;">Juego 188 Targetas de Colores y Numeros</p>	<p style="text-align: center;">Rimas</p> <p>Cantar: Jack y Jill o otra rima en la lista</p> <p>Despues de cantar la rima, coleccionar objetos en su casa que rimen. Dejar que su hijo(a) diga el nombre de los objetos que riman o ayude a identificar los objetos</p> <p style="text-align: center;">Math</p> <p style="text-align: center;">Actividad: Tamaños, Tamaños, Tamaños Buscar diferentes objetos en su casa y hablar con su hijo(a) sobre cosas que sean de diferente tamaño (pequeño, mediano o grande)</p>	<p style="text-align: center;">Juego 107 El Libro de Mi Vida</p> <p style="text-align: center;">Math</p> <p>Actividad: Hacer Figuras Geometricas</p> <p>Usar plastilina o otro material para crear figuras geometricas y nombrar la figura (ejemplo: circulos, triangulos, cilindros o conos)</p>	<p style="text-align: center;">Rima</p> <p>Leer: Estrellita Donde Estas? Despus de leer, hable con su hijo(a) sobre la rima. (Puede hablarle de las estrellas o el cielo)</p> <p style="text-align: center;">Math</p> <p style="text-align: center;">Juego 111 Comparar Dos Cantidades</p>
<p>Science/Social Studies</p> <p>Actividad: Pesado o Liviano?</p> <p>Utilizar diferentes juguetes. Deje que su hijo(a) describa el peso del objeto (ejemplo: si es pesado o liviano) y otras caraseristicas de los objetos</p> <p style="text-align: center;">Physical</p> <p style="text-align: center;">Juego 125 Moverse y Decir</p>	<p>Science/Social Studies</p> <p>Juego 186 Reglas para Crecer</p> <p style="text-align: center;">Physical</p> <p style="text-align: center;">Juego Simon Dice</p>	<p>Science/Social Studies</p> <p>Actividad: Hablando en Familia</p> <p>Hablar sobre su familia, las cosas que les gusta hacer juntos, lo que usted hacia cuando era pequeño, cosas favoritas y otro tema familiar. Dibujar sobre su conversacion.</p> <p style="text-align: center;">Physical</p> <p style="text-align: center;">Juego 183 UnJuego de Pelota Entre Tres</p>	<p>Science/Social Studies</p> <p style="text-align: center;">Juego 116 Para Que Sirve Eso?</p> <p style="text-align: center;">Physical</p> <p>Actividad: A Movernos</p> <p>Crear un espacio en su casa donde su hijo(a) pueda hacer ejercicios, caminar, brincar o saltar como una ranita</p>	<p>Science/Social Studies</p> <p style="text-align: center;">Juego 120 Un Album de la Familia</p> <p style="text-align: center;">Physical</p> <p>Actividad: Jugar con la Pelota</p> <p>Practicar como tirar, cojer y patear la pelota. Contar y escribir cuantas veces usted y su hijo(a) pudo completar cada paso</p>